

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.  
INSTITUTO DE ESEÑANZA SECUNDARIA***



***PROGRAMA DE EXAMEN***

***Espacio curricular:*** Taller de ciencias sociales

***Cursos:*** 2° año A, B, C y D.

***Docentes.***

González, Nicolás.

Sánchez, Raul.

Vicentini, Virginia.

Venturelli, Sonia Jimena

***Villa Carlos Paz, 2022.***

## **PROGRAMA DE EXAMEN 2022**

### **Contenidos.**

**Eje conceptual anual:** *De los estados absolutistas europeos al triunfo de la sociedad burguesa.*

**Unidad No 1:** El impacto de Occidente europeo sobre las sociedades americanas.

- 1) Los Estados Absolutistas Europeos
- 2) La expansión ultramarina europea, causas y consecuencias. Efectos en la población nativa.
- 3) El orden colonial: administrativo, político, económico y social.

**Unidad n 2.** Transformaciones políticas y económicas en el siglo XVIII europeo.

- 1) Las Nuevas ideas del Siglo XVIII
- 2) La doble Revolución:
  - a) Inglaterra:
    - Revolución Gloriosa, la burguesía inglesa al poder.
    - Cambios económicos en los siglos XVII y XVIII.
    - Revolución Industrial: condiciones en Inglaterra que la facilitaron. Consecuencias sociales, económicas y políticas.
  - b) Francia:
    - El Antiguo Régimen.
    - Diferencias entre Monarquía Absoluta, Monarquía Constitucional y República.
    - El papel de los diferentes sectores sociales en el proceso revolucionario francés.
    - La invasión napoleónica a España.

**Unidad n° 3:** Las revoluciones en América.

- 1) Las revoluciones americanas.
  - Reformas borbónicas.
  - Movimientos tardo-coloniales.

- Procesos independentistas en América.
- 2) La Revolución de Mayo de 1810 en el Río de la Plata.
  - Causas.
  - Primera década Revolucionaria. Declaración de la Independencia. Debates por la forma de gobierno: unitarios y federales. Anarquía de 1820. Los caudillos. La Confederación rosista.
  - Constitución de 1853. Secesión de Buenos Aires.
- 3) La Construcción del Estado Nacional.
  - Estado, dimensiones.
  - Proyectos económicos: Liberales y proteccionistas. Los Conflictos Interregionales.
  - Pavón. La construcción de las bases materiales del Estado: legislación y organismos del Estado. La integración territorial: Guerra de la Triple Alianza. Conquista de la Patagonia.

### **Evaluación**

La evaluación formativa y sumativa. Incluirá: elaboración de informes; fundamentación de opiniones; elaboración y defensa de trabajos individuales y grupales; defensa oral de las conclusiones presentadas. La relación del alumno con la asignatura se evalúa en los trabajos que realiza en clase, la participación en la misma y el cumplimiento de la tarea.

#### **Criterios para las evaluaciones:**

- Ajuste a los objetivos propuestos
- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Producción durante las horas de clase.

## **Bibliografía**

Es importante destacar que la bibliografía del alumno también estará disponible en el aula virtual.

- ❖ Costanzo, G. (2018). *Historia I*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Edelvives.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.